**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Cerita Rakyat (hikayat)

Kompt. Dasar :

KD 3.7 Mengidentifikasi nilai nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.

KD 4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca.

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menentukan karakeristik hikayat
* Menjelaskan Isi yang terdapat dalam hikayat
* Mengidentifikasi nilai-nilai dalam hikayat(moral, sosial, agama, budaya, dan penddikan)
* Mengungkapkan nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam hikayat
* Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam hikayat

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan santifik dengan model pembelajaran saintifik (model discovery), peserta didik dapat mengidentifikasi nilai nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis serta melalui model pembelajaran role playing siswa terampil Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibacadengan rasa ingin tahu, sungguh-sungguh, berani selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, responsif serta proaktif. | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta di Peseta didik merespon salam serta mengekspresikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan 2. Peserta didik merespon salam guru 3. Peserta didik dikondisikan untuk mengikuti aktivitas pembelajaran 4. Peserta didik merespon guru mengecek kehadiran. 5. Peserta didik merespon pertanyan yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya yaitu Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot. 6. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu Mengidentifikasi nilai nilai dan isi yang terkandung dalam hikayat 7. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipela­jari, yaitu menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot melalui langkah pembelajaran dengan model pembelajaran diskoveri dan *role playinglearning* dan penilaian baik sikap, pengetahuan dan keterampilan. 8. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, dengan jumlah anggota setiap kelompok 4 orang 9. Peserta didik membaca Hikayat Indra Bangsawan yang telah dibagikan oleh guru 10. Peserta didik mencermati karakteristik yang terdapat dalam Indra Bangsawan 11. Peserta didik mencermati isi yang diungkapkan dalam Hikayat Indra Bangsawan 12. Peserta didik mencermati nilai moral dan nilai sosial yang disampaikan dalam hikayat Indra Bangsawan 13. Berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok peserta didik secara mandiri membuat sinopsis Hikayat Indra Bangsawan dengan bahasa sendiri. 14. Peserta didik mengungkapkan secara lisan hasil sinopsis yang telah dibuat. 15. Peserta didik lain menanggapi sinopsis yang disampaikan secara lisan. 16. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 17. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menanamkan nilai yang dipetik dari teks cerita Anekdot. 18. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 19. Guru mengucapkan salam penutup. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks Anekdot
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |